

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 8  
от 28 08 2015 г.



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ – центр развития  
ребёнка- детский сад №22  
А.А. Язева  
Приказ № 182 от 28 августа 2015 г.

**Положение**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**– центр развития ребёнка- детский сад №22**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников (далее – Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – центр развития ребёнка- детский сад №22 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

**2. Режим функционирования Учреждения**

2.1. МАДОУ – центр развития ребёнка- детский сад №22 работает по пятидневной рабочей неделе, суббота, воскресенье – выходные дни.

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 7.00. до 19.00.

2.3. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

**3. Цели и задачи режима занятий воспитанников**

3.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;

- обеспечение условий для всестороннего развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

#### 4. Организация режима занятий воспитанников

4.1. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое утверждается директором на начало учебного года.

4.2. Непосредственная образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом учреждения.

4.3. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

Возрастная группа	НОД	Объём образовательной нагрузки
Группа раннего возраста	10 мин	20 мин
Младшая группа	15 мин	30 мин
Средняя группа	20 мин	40 мин
Старшая группа	25 мин	45 мин-1 час 10 мин
Подготовительная группа	30 мин	1,5 часа

4.4. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.5. Примерная сетка непосредственной образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>		<i>2/20мин</i>	<i>3/45мин</i>	<i>3/60мин</i>	<i>3/75мин</i>	<i>3/90мин</i>
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2	1	0,5	2	2
	Формирование целостной картины мира (экология)	-	0,5	0,5	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	0,5	1	1
	Конструирование	в реж моментах	0,5	0,5	1	1
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>		<i>2/20мин</i>	<i>3/45мин</i>	<i>3/60мин</i>	<i>5/2 ч 5мин</i>	<i>5/2ч 30мин</i>

<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2	1	0,5	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	1	1
		Чтение худ.литер.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Итого всего количество НОД / количество часов</b>			<b>2/20мин</b>	<b>1/15мин</b>	<b>1/20мин</b>	<b>2/50мин</b>	<b>2/60мин</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
<b>Итого всего количество НОД/ количество часов</b>			<b>4/40 мин</b>	<b>4/60 мин</b>	<b>4/1 ч 20 мин</b>	<b>4/1 ч 60мин</b>	<b>4/2 ч</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ	-	-	в реж. моментах	1	1
		Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Итого всего количество НОД/ количество часов</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25 мин</b>	<b>1/30 мин</b>
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах</b>							
Объем НОД (количество) в неделю			10	10	10	15	15
<b>Объем НОД (общее количество времени) в неделю</b>			<b>1ч40 мин</b>	<b>2ч30 мин</b>	<b>3ч20 мин</b>	<b>5ч45 мин</b>	<b>7ч30мин</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>							
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства				ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
Игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4.6. Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

положительного социально-эмоционального опыта					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры</b>					
Индивидуальные игры с детьми (с/р, режиссёрская, драматизация, конструктивно-строительные игры, др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (с/р, режиссёрская, драматизация, конструктивно-строительные игры, др.)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья, подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4.7. Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

4.8. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке,	1 час-1 час 30	1 час-1 час 30	1 час-1 час 30	1 час-1 час 40	1 час-1 час 40 мин

самостоятельная деятельность на прогулке	мин	мин	мин	мин	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	15 мин-50 мин	15 мин-50 мин	15 мин-50 мин	15 мин-50 мин	15 мин-50 мин

4.9. Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинских работников с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.10. В летний период с 1 июня по 31 августа при благоприятных метеорологических условиях непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

4.11. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

## **5. Ответственность**

5.1. Во время воспитательно-образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Основной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания непосредственной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение»